



STUDENTS & FAMILIES
DISTANCE LEARNING PLAN



Introducción

El viernes 17 de julio de 2020, el gobernador Newsom anuncia las escuelas ubicadas en condados en el la [lista de vigilancia del condado](#) debe comenzar el año escolar proporcionando instrucción a través de un modelo de aprendizaje a distancia.

Los administradores, maestros y personal del distrito y de la escuela están profundamente conscientes de los desafíos únicos que el aprendizaje a distancia presenta para todas las familias, y especialmente para las familias con padres que trabajan fuera del hogar. Estamos comprometidos a apoyar a los estudiantes y las familias al brindar instrucción en vivo todos los días durante los días escolares, intervenciones y apoyos específicos, y asignaciones desafiantes apropiadas para monitorear el crecimiento y el progreso de los estudiantes. Además, nuestro Departamento de Servicios de Nutrición, consejeros y personal de apoyo brindarán servicios para ayudar a los estudiantes y sus familias. Aunque nuestro enfoque ahora es prepararnos para brindar instrucción de alta calidad a través del aprendizaje a distancia, la planificación continúa para un regreso parcial o total a un día escolar en persona en el campus, ya que este es nuestro resultado deseado.

El primer día de clases para los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Colusa es el miércoles 19 de agosto.

Elementos Clave del Aprendizaje a Distancia

Según la ley estatal recientemente promulgada, las escuelas deben proporcionar:

1. Acceso a dispositivos y conectividad a Internet para que todos los niños puedan participar
2. Interacciones diarias en vivo para cada niño con maestros y otros estudiantes
3. Tareas de clase que son desafiantes y equivalentes a la instrucción en persona
4. Apoyos e intervenciones específicas para estudiantes aprendices de inglés y estudiantes de educación especial
5. Las asignaciones de los estudiantes serán calificadas y contribuirán a las calificaciones finales de la boleta de calificaciones del estudiante.
6. Se requerirá la asistencia diaria de los estudiantes y será monitoreada
7. Los estudiantes tendrán acceso a comidas nutritivas y bien balanceadas

1. Acceso a Dispositivos y Conectividad a Internet

Meta: Todos los estudiantes tendrán acceso a un dispositivo y conectividad a Internet confiable.

- Los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Colusa (CUSD) en los grados KT-12 recibirán un Chromebook, emitido por el distrito.
- El uso de Chromebooks del Distrito:
 - Asegurar el acceso de los estudiantes a una variedad de plataformas de aprendizaje.
 - Permitir el uso del sistema de monitoreo y filtro de contenido de Internet del Distrito para proporcionar un ambiente de aprendizaje en línea seguro.

- Permitir que el personal del distrito y de la escuela ayude a los padres a solucionar problemas básicos.
- Los estudiantes que tengan una necesidad demostrada recibirán ayuda con alternativas para la conectividad a Internet.
- Los Chromebooks del distrito se distribuyeron a los estudiantes del 10 al 14 de agosto.

2. Interacción Diaria en Vivo con Maestros y Otros Estudiantes

Meta: Cada niño participará en interacciones de la vida diaria con maestros y otros estudiantes.

- Los estudiantes recibirán instrucción diaria de su maestro/a de aula, así como intervención focalizada y tiempo de trabajo independiente.
 - 3 horas por día para KT/Kinder
 - 3 horas, 50 minutos para grados 1-3
 - 4 horas para grados 4-12
- Las rutinas de aprendizaje a distancia en el aula consistirán en una combinación de instrucción en grupos pequeños de Zoom seguida de instrucciones guiadas e independientes práctica, que permitirá a los maestros de aula comprobar la comprensión de los estudiantes.
- Los maestros proporcionarán actividades socioemocionales y de desarrollo comunitario con compañeros para apoyar la participación de los estudiantes y el desarrollo social.
- Los estudiantes tendrán trabajo diario independiente ya sea digitalmente o a través de consumibles, libros de texto u otras actividades estudiantiles.
- Todos los maestros (KT-12) utilizarán Google Classroom para organizar el contenido.

Horarios del Día de Instrucción

- Los administradores del sitio, los maestros y el personal colaborarán para diseñar un horario de aprendizaje diario que se comunicará a los padres al principio del año escolar.
- Los horarios de clase de la escuela están en su lugar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar múltiples oportunidades de aprendizaje **sincrónico** (interacción en vivo entre maestros y otros estudiantes) diariamente, así como instrucción dirigida (intervención individual/ en grupos pequeños), y aprendizaje **asincrónico** (tiempo de trabajo independiente).

Apoyo para Estudiantes Fuera de Clase

- Los maestros publicarán y comunicarán las expectativas de los estudiantes en el aula a través de Google Classroom.
- Cada maestro mantendrá un panel de información donde los estudiantes tengan acceso a Google Classroom, Zoom, libros de texto digitales y recursos educativos.

- Los estudiantes que necesiten apoyo adicional pueden reunirse virtualmente con su maestro o personal de apoyo individualmente o en grupos pequeños en momentos más allá del horario establecido.
- Los estudiantes y las familias tendrán acceso a los administradores del sitio, maestros, consejeros y otro personal durante el horario de oficina establecido, correo electrónico, teléfono o con cita previa. Se proporcionarán servicios de traducción para las familias que lo soliciten.

Escuela Preparatoria de Colusa 2020-21 Horario Apredizaje a Distancia

RESUMEN DE LOS GRADOS 9 - 12:

Semana de un Vistazo

	<u>lunes</u>	<u>martes</u>	<u>miércoles</u>	<u>jueves</u>	<u>viernes</u>
7:50-8:00 <i>(10 min)</i>	Preparación del maestro/a				
7:25-8:00 <i>(35 min)</i>	0 Período Asistencia 35 minutos sincrónicos				
8:04-8:37 <i>(33 min)</i>	Período 1 Asistencia 33 minutos sincrónicos				
8:42-9:15 <i>(33 min)</i>	Período 2 Asistencia 33 minutos sincrónicos				
9:19-9:52 <i>(33 min)</i>	Período 3 Asistencia 33 minutos sincrónicos				

9:56-10:29 (33 min)	Período 4 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 4 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 4 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 4 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 4 Asistencia 33 minutos sincrónicos
10:33-11:07 (34 min)	Período 5 Asistencia 34 minutos sincrónicos	Período 5 Asistencia 34 minutos sincrónicos	Período 5 Asistencia 34 minutos sincrónicos	Período 5 Asistencia 34 minutos sincrónicos	Período 5 Asistencia 34 minutos sincrónicos
11:07-11:22 (15 min)	Almuerzo de Estudiante	Almuerzo de Estudiante	Almuerzo de Estudiante	Almuerzo de Estudiante	Almuerzo de Estudiante
11:22-12:02 (40 min)	Período 6 Asistencia 40 minutos sincrónicos	Período 6 Asistencia 40 minutos sincrónicos	Período 6 Asistencia 40 minutos sincrónicos	Período 6 Asistencia 40 minutos sincrónicos	Período 6 Asistencia 40 minutos sincrónicos
12:06-12:40 (34 min)	Período 7 Asistencia 34 minutos sincrónicos	Período 7 Asistencia 34 minutos sincrónicos	Período 7 Asistencia 34 minutos sincrónicos	Período 7 Asistencia 34 minutos sincrónicos	Período 7 Asistencia 34 minutos sincrónicos
12:45 - 1:15 (30 min)	Almuerzo de Maestros	Almuerzo de Maestros	Almuerzo de Maestros	Almuerzo de Maestros	Almuerzo de Maestros
1:15-2:50 (95 min) *miércoles	Horas de Oficina aprendizaje asincrónico y apoyo al aprendizaje dirigido requerido	Horas de Oficina aprendizaje asincrónico y apoyo al aprendizaje dirigido requerido	Horas de Oficina 1:15 - 2:30 (75 min) aprendizaje asincrónico y apoyo al aprendizaje dirigido requerido	Horas de Oficina aprendizaje asincrónico y apoyo al aprendizaje dirigido requerido	Horas de Oficina aprendizaje asincrónico y apoyo al aprendizaje dirigido requerido
2:50-3:40 (50 min) *miércoles	Preparación del maestro/a	Preparación del maestro/a	Colaboración 2:30 - 3:40 (70 min)	Preparación del maestro/a	Preparación del maestro/a
Minutos Semanales totales: 1,650 Minutos de Instrucción	240 Minutos de Instrucción Sincrónicos 95 Apoyo de aprendizaje asincrónico y / o meta	240 Minutos de Instrucción Sincrónicos 95 Apoyo de aprendizaje asincrónico y / o meta	240 Minutos de Instrucción Sincrónicos 70 Apoyo de aprendizaje asincrónico y / o meta	240 Minutos de Instrucción Sincrónicos 95 Apoyo de aprendizaje asincrónico y / o meta	240 Minutos de Instrucción Sincrónicos 95 Apoyo de aprendizaje asincrónico y / o meta

Escuela Preparatoria Alternativa de Colusa 2020-21 Horario Aprendizaje a Distancia

GRADOS 9 - 12 Resumen

Semana de un Vistazo

	<u>lunes</u>	<u>martes</u>	<u>miércoles</u>	<u>jueves</u>	<u>viernes</u>
7:50-8:00 (10 min)	Preparación del maestro/a	Preparación del maestro/a	Preparación del maestro/a	Preparación del maestro/a	Preparación del maestro/a
8:04-8:37 (33 min)	Período 1 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 1 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 1 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 1 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 1 Asistencia 33 minutos sincrónicos
8:42-9:15 (33 min)	Período 2 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 2 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 2 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 2 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 2 Asistencia 33 minutos sincrónicos
9:19-9:52 (33 min)	Período 3 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 3 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 3 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 3 Asistencia 33 minutos sincrónicos	Período 3 Asistencia 33 minutos sincrónicos
9:56-10:36 (40 min)	Período 4 Asistencia 40 minutos sincrónicos	Período 4 Asistencia 40 minutos sincrónicos	Período 4 Asistencia 40 minutos sincrónicos	Período 4 Asistencia 40 minutos sincrónicos	Período 4 Asistencia 40 minutos sincrónicos
10:40-11:21 (41 min)	Período 5 Asistencia 41 minutos sincrónicos	Período 5 Asistencia 41 minutos sincrónicos	Período 5 Asistencia 41 minutos sincrónicos	Período 5 Asistencia 41 minutos sincrónicos	Período 5 Asistencia 41 minutos sincrónicos
11:21-11:36 (15 min)	Almuerzo para el estudiante (Opcional)	Almuerzo para el estudiante (Opcional)	Almuerzo para el estudiante (Opcional)	Almuerzo para el estudiante (Opcional)	Almuerzo para el estudiante (Opcional)
12:45 - 1:15 (30 min)	Almuerzo para maestros	Almuerzo para maestros	Almuerzo para maestros	Almuerzo para maestros	Almuerzo para maestros
1:15-2:50 (95 min) *Wed Noted	Horas de oficina Se requiere aprendizaje asincrónico y aprendizaje específico.	Horas de oficina Se requiere aprendizaje asincrónico y aprendizaje específico.	Horas de oficina 1:15 - 2:30 (75 min) Se requiere aprendizaje asincrónico y aprendizaje específico.	Horas de oficina Se requiere aprendizaje asincrónico y aprendizaje específico.	Horas de oficina Se requiere aprendizaje asincrónico y aprendizaje específico.
2:50-3:40	Preparación del	Preparación del	Colaboración	Preparación del	Preparación del

(50 min) *Wed Noted	maestro/a	maestro/a	2:30 - 3:40 (70 min)	maestro/a	maestro/a
Minutos Semanales totales: 1,350 Minutos de Instrucción	180 Minutos de instrucción sincrónicos 95 Apoyo de aprendizaje asincrónico y / o meta	180 Minutos de instrucción sincrónicos 95 Apoyo de aprendizaje asincrónico y / o meta	180 Minutos de instrucción sincrónicos 70 Apoyo de aprendizaje asincrónico y / o meta	180 Minutos de instrucción sincrónicos 95 Apoyo de aprendizaje asincrónico y / o meta	180 Minutos de instrucción sincrónicos 95 Apoyo de aprendizaje asincrónico y / o meta

Escuela Intermedia Egling 2020-21 Horario Aprendizaje a Distancia

GRADOS 4-8 RESUMEN:

Semana de un Vistazo

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:15-9:05 (50 min)	Período 1 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 1 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 1 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 1 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 1 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico
9:10-10:00 (50 min)	Período 2 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 2 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 2 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 2 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 2 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico
10:00-10:10 (10 min)	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:15-11:05 (50 min)	Período 3 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 3 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 3 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 3 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 3 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico

11:10-12:00 (50 min)	Período 4 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 4 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 4 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 4 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Período 4 Asistencia 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico
12:00-12:30 (30 min)	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:35-1:25 (50 min)	Period 5 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Period 5 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Period 5 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Period 5 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico	Period 5 30 minutos sincrónicos 8 minutos de intervención dirigida 12 minutos de aprendizaje asincrónico
1:25-2:05 (40 min)	Horas de Oficina				
2:00-2:45 (45 min)	Preparación del maestro/a				
Minutos Semanales Totales: 1,050 Minutos Básicos de Instrucción	250 Minutos de Instrucción	250 Minutos de Instrucción	250 Minutos de Instrucción	250 Minutos de Instrucción	250 Minutos de Instrucción
	200 minutos de EF/Música/COMP para 4-6 semanal	1,250 Minutos de Instrucción Básica para 7/8 semanal	*Todos los estudiantes recibirán 40 minutos diarios de intervención dirigida		

Escuela Primaria Burchfield 2020-21 Horario Aprendizaje a Distancia

3er GRADO RESUMEN:

Semana de un Vistazo:

7:45 - 8:15 (30 min)	Preparación del maestro/a				
8:15-8:30 (15 min)	Asistencia Sincrónico Bloque de aprendizaje / Reunión de la Mañana	Asistencia Sincrónico Bloque de aprendizaje / Reunión de la Mañana	Asistencia Sincrónico Bloque de aprendizaje / Reunión de la Mañana	Asistencia Sincrónico Bloque de aprendizaje / Reunión de la Mañana	Asistencia Sincrónico Bloque de aprendizaje / Reunión de la Mañana
8:30-9:15 (45 min)	Instrucción Dirigida				
9:15 - 10:20 (65 min)	Sincrónico Bloque de aprendizaje				
10:20 - 10:30 (10 min)	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:30 - 12:00 (90 min)	Sincrónico Bloque de aprendizaje				
12:00 - 12:30 (30 min)	Sincrónico EF/Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)				
12:30 - 1:00 (30 min)	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
1:00-2:45 (15 min prep 90 min OH)	Horas de Oficina Preparación de maestro/a				
Minutos Semanales Totales: 1,075 Minutos Básicos de Instrucción 150 minutos de EF/Música/ Biblioteca	245 Instructional minutes including specials (30 min)				

2do GRADO RESUMEN:

Semana de un Vistazo:

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
7:45 - 8:15 <i>(30 min)</i>	Preparación del maestro/a				
8:15-8:30 <i>(15 min)</i>	Asistencia Sincrónico Bloque de aprendizaje / Reunión de la Mañana	Asistencia Sincrónico Bloque de aprendizaje / Reunión de la Mañana	Asistencia Sincrónico Bloque de aprendizaje / Reunión de la Mañana	Asistencia Sincrónico Bloque de aprendizaje / Reunión de la Mañana	Asistencia Sincrónico Bloque de aprendizaje / Reunión de la Mañana
8:30-9:00 <i>(30 min)</i>	Sincrónico EF/Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)				
9:00 - 10:00 <i>(60 min)</i>	Sincrónico Bloque de aprendizaje				
10:00 - 10:10 <i>(10 min)</i>	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:10 - 11:15 <i>(65 min)</i>	Sincrónico Bloque de aprendizaje				
11:15 - 12:00 <i>(45 min)</i>	Instrucción Dirigida				
12:00 - 12:30 <i>(30 min)</i>	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:30 - 12:45 <i>(15 min)</i>	Sincrónico Bloque de aprendizaje				
12:45-2:45 <i>(30 min prep 90 min OH)</i>	Horas de Oficina Preparación de maestro/a				
			Colaboración		
Minutos Semanales Totales: 1,000 Minutos básicos de instrucción 150 minutos de EF/Música/ Biblioteca	230 Minutos de instrucción que incluyen especiales (30 min)				

1er GRADO RESUMEN:

Semana de un Vistazo:

	<u>lunes</u>	<u>martes</u>	<u>miércoles</u>	<u>jueves</u>	<u>viernes</u>
7:45 - 8:15 (30 min)	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a
8:15-9:15 (60 min)	Asistencia Bloque de aprendizaje sincrónico	Asistencia Bloque de aprendizaje sincrónico	Asistencia Bloque de aprendizaje sincrónico	Asistencia Bloque de aprendizaje sincrónico	Asistencia Bloque de aprendizaje sincrónico
9:15 - 9:45 (30 min)	Sincrónico EF Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)	Sincrónico EF Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)	Sincrónico EF Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)	Sincrónico EF Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)	Sincrónico EF Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)
9:45 - 9:55 (10 min)	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
9:55 - 10:30 (35 min)	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico
10:30 - 11:15 (45 min)	Instrucción Dirigida	Instrucción Dirigida	Instrucción Dirigida	Instrucción Dirigida	Instrucción Dirigida
11:15 - 11:45 (30 min)	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:45- 12:45 (60 min)	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico
12:45-2:45 (30 min prep 90 min OH)	Horas de Oficina Preparación de maestro/a	Horas de Oficina Preparación de maestro/a	Horas de Oficina Preparación de maestro/a	Horas de Oficina Preparación de maestro/a	Horas de Oficina Preparación de maestro/a
			Colaboración		
Minutos Semanales Totales: 1,000 Minutos básicos de instrucción 150 minutos of EF/Música/ Biblioteca	230 Minutos de instrucción que incluyen especiales (30 min)				

GRADOS KT/Kinder RESUMEN:

Semana de un Vistazo:

	<u>lunes</u>	<u>martes</u>	<u>miércoles</u>	<u>jueves</u>	<u>viernes</u>
7:45 - 8:15 (30 min)	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a
8:15-9:20 (65 min)	Asistencia Bloque de aprendizaje sincrónico	Asistencia Bloque de aprendizaje sincrónico	Asistencia Bloque de aprendizaje sincrónico	Asistencia Bloque de aprendizaje sincrónico	Asistencia Bloque de aprendizaje sincrónico
9:20 - 9:30 (10 min)	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
9:30 - 10:15 (45 min)	Instrucción Dirigida	Instrucción Dirigida	Instrucción Dirigida	Instrucción Dirigida	Instrucción Dirigida
10:15 - 10:45 (30 min)	Sincrónico EF Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)	Sincrónico EF Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)	Sincrónico EF Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)	Sincrónico EF Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)	Sincrónico EF Música/Biblioteca (Preparación de maestro/a)
10:45 - 11:15 (30 min)	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:15-12:15 (60 min) 11:15 - 12:45 *Día Completo (90 min)	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico	Bloque de aprendizaje sincrónico
12:15-1:15 (60 min) 12:45 - 1:15 *Full Day (30 min)	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a	Preparación de maestro/a
1:15-2:45 (90 min)	Horas de Oficina	Horas de oficina	Horas de Oficina Colaboración	Horas de Oficina	Horas de Oficina
Minutos Semanales Totales: 850 - tri 1 1,000 - tri 2,3 Minutos Básicos de Instrucción 150 minutos de PE/Música/Biblioteca	200 Minutos de instrucción que incluyen especiales (30 min) durante el primer trimestre. 230 Minutos de instrucción que incluyen especiales (30 minutos) durante el segundo / tercer trimestre.				

--	--	--	--	--	--

3. Enseñanza y Aprendizaje Rigurosos

Meta: Todos los estudiantes tendrán acceso a las asignaciones de clase que son desafiantes y equivalentes a la instrucción en persona.

- El diseño de la instrucción en el aula brindará múltiples oportunidades para el aprendizaje sincrónico (interacción en vivo entre maestros y otros estudiantes) todos los días, así como instrucción dirigida (intervención individual / en grupos pequeños) y aprendizaje asincrónico (tiempo de trabajo independiente).
- El aprendizaje basado en la tecnología proporcionará instrucción y recursos diferenciados que apoyan a los estudiantes que necesitan apoyo adicional, a nivel de grado o actividades instructivas enriquecidas.
- La enseñanza y el aprendizaje rigurosos y diferenciados incluirán:
 - Actividades de aprendizaje que son accesibles y adaptables para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes incluyendo a los estudiantes que están aprendiendo inglés y a los estudiantes con necesidades especiales.
 - Incorporando creatividad, pensamiento crítico, colaboración y comunicación.

4. Brindar apoyo académico de varios niveles para estudiantes que tienen necesidades especializadas.

Meta: Todos los estudiantes que incluyan estudiantes con necesidades especializadas tendrán oportunidades equitativas de aprendizaje, accesibilidad y logros.

Estudiantes con Discapacidades

- Los miembros del equipo del Plan Educacional Individual (IEP) trabajarán con las familias para crear planes individuales de aprendizaje a distancia.
- Los maestros de educación especial proporcionarán instrucción académica especializada y servicios de documentos.
- La instrucción académica especializada se centrará en el apoyo y el acceso a el plan de estudios de educación general.
- Los servicios relacionados continuarán (es decir, terapia de habla, consejería, terapia ocupacional).

- Las auxiliares de maestras apoyarán la instrucción y las metas
- Se puede proporcionar un plan de estudios alternativo en línea y trabajo complementario para estudiantes con importantes necesidades de apoyo.

Aprendices de Inglés

- Los apoyos lingüísticos incluirán ELD designada e integrada en el Nivel de dominio del idioma de los estudiantes de inglés en un formato de aprendizaje a distancia.
- El Desarrollo Designado del Idioma Inglés se impartirá en grupos pequeños.
- El Desarrollo Designado del Idioma Inglés será proporcionado regularmente por un maestro/a de aula.
- El Distrito Escolar Unificado de Colusa se esforzará por garantizar que los estudiantes, padres y familias que hablan otros idiomas además de inglés tengan el mismo acceso a la información y servicios proporcionados por el distrito.
- Los maestros y el personal verificarán regularmente el progreso con las familias de los estudiantes y guardianes.

5. Acceso a Apoyos Socio-Emocionales y de Salud Mental Culturalmente Apropriados

Meta: El personal del distrito y de la escuela fomentará un ambiente de aprendizaje seguro, de apoyo, culturalmente sustentable y equitativo que promueva las competencias sociales y emocionales tanto de los estudiantes como de los adultos.

Apoyaremos a nuestra comunidad escolar de las siguientes formas:

Servicios de Salud Mental

- El Distrito Escolar Unificado de Colusa y el personal escolar asegurará el acceso a servicios de salud mental.
- Los consejeros escolares en cada sitio continuarán ofreciendo servicios de consejería para proporcionar apoyo temprano y continuo a los estudiantes y familias que lo necesiten.

Aprendizaje Socio-Emocional

- El Distrito y sus escuelas continuarán brindando a nuestros estudiantes las oportunidades para profundizar las competencias sociales y emocionales que apoyarán el mantenimiento de la conexión escolar y social, fomentarán la empatía por los demás y tomarán decisiones que los mantengan a sí mismos y a su comunidad saludables.

- Los administradores, maestros, y personal del distrito continuarán brindando apoyo de comportamiento en el modelo de aprendizaje a distancia del Distrito Escolar Unificado de Colusa.
- El propósito general de Apoyo e Intervención de Conducta Positiva (PBIS) es mejorar la efectividad, la eficiencia y la equidad de las escuelas, lo cual impacta positivamente el éxito social, emocional y académico de todos los estudiantes.

6. Las asignaciones de los estudiantes serán calificadas y contribuirán a las calificaciones finales de la boleta de calificaciones del estudiante.

Meta: Los maestros, padres y estudiantes podrán monitorear el progreso académico y tener una evaluación precisa del desempeño académico del estudiante.

- Las estrategias de evaluación informales y formativas ayudan a los maestros a monitorear el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de los estándares de nivel de grado, así como a informar la instrucción diaria.
- Las calificaciones cumplen un valioso propósito educativo al ayudar a los estudiantes y los padres / tutores entienden
- Las calificaciones brindan a los maestros la capacidad de informar a los padres sobre rendimiento académico, así como proporcionar una adecuada diferenciación y apoyo para asegurar el éxito de todos los estudiantes.

7. Se requerirá y supervisará la asistencia diaria de los estudiantes.

Meta: El personal del distrito y de la escuela apoyará a los estudiantes y las familias para que mantengan una asistencia escolar regular en reconocimiento de la relación entre la asistencia de los estudiantes y el rendimiento académico.

- Se espera que los estudiantes asistan a clases de aprendizaje a distancia todos los días cuando la escuela está en sesión y los maestros están grabando y monitoreando la asistencia.
- El Distrito y sus escuelas mantendrán procedimientos para estrategias de reincorporación escalonadas para todos los estudiantes que estén ausentes del aprendizaje a distancia durante más de tres días escolares o el 60 por ciento de los días de instrucción en una semana escolar.

- Los procedimientos incluyen, entre otros, la verificación de la información de contacto actual de cada alumno matriculado, la notificación diaria a los padres o tutores de las ausencias y un plan de alcance de la escuela para determinar las necesidades de los alumnos.
- El Distrito continuará recopilando información sobre las ausencias y reportando el ausentismo a través del Sistema de Datos de Rendimiento Estudiantil Longitudinal de California (CALPADS) como lo requiere la Sección 52066 del Código de Educación.

8. Los estudiantes tendrán acceso a comidas nutritivas y bien balanceadas

Meta: El Departamento de Servicios de Nutrición preparará alimentos bien balanceados y nutritivos para alimentar a los estudiantes y así puedan aprender y tener éxito.

- Las comidas escolares estarán disponibles para recoger en la acera todos los martes y jueves de 7:30 a.m. a 12:30 p.m. en la Escuela Intermedia George T. Egling, así como en lugares de entrega en toda la ciudad. Los estudiantes recibirán suficiente comida para el desayuno, el almuerzo y los bocadillos para cubrir las comidas entre los días de recogida y entrega.
- Si alguno de los lugares de entrega interfiere con el aprendizaje a distancia programado clase / tiempo de aprendizaje, tenga en cuenta que las comidas están disponibles durante un período de cinco (5) horas todos los martes y jueves en la Escuela Intermedia George T. Egling de 7:30 a.m. a 12:30 p.m.
- Para obtener ayuda con las comidas, comuníquese con la Directora de Servicios de Nutrición, Callie Barber, 530.458.7791 ext. 4040, cbarber@colusa.k12.ca.us